

معیارها و مدارک اخذ مجوز پذیرش دانشجوی دکتری تخصصی پژوهشی جهت مراکز تحقیقاتی

(اعتباربخشی و افزایش ظرفیت) بر اساس آیین نامه دکتری تخصصی پژوهشی / فناوری محور مورخ ۱۳۹۹/۸/۱۸

• معیارهای اعتباربخشی (دریافت مجوز پذیرش دانشجو) و یا افزایش ظرفیت پذیرش دانشجوی دکتری تخصصی پژوهشی (درخواست مجوز جهت استاد جدید و یا ظرفیت جدید جهت اساتید دارای مجوز) جهت مراکز تحقیقاتی متقاضی این دانشگاه بر اساس آیین نامه دکتری تخصصی پژوهشی / فناوری محور مورخ ۱۳۹۹/۸/۱۸ و مصوبات شورای تحصیلات تکمیلی مراکز تحقیقاتی به شرح ذیل می باشد. مراکز تحقیقات متقاضی، پس از کسب اطمینان از دارا بودن تمامی شرایط مندرج در ذیل می توانند نسبت به درخواست اعتباربخشی اقدام نمایند.

الف- شرایط مرکز متقاضی پذیرش دانشجو :

۱- داشتن موافقت قطعی از شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی کشور
تبصره: پایان نامه های فناوری محور در شرکت های دانش بنیانی قابل انجام است که مورد تأیید معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری و معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت می باشد.

۲- دارا بودن حداقل یک استاد راهنما از اعضای هیأت علمی عضو مرکز با شرایط مندرج ذکر شده در ماده ۹ آیین نامه دکتری تخصصی پژوهشی / فناوری محور

۳- داشتن فضای مناسب تحقیقاتی و آزمایشگاهی و فناوریانه مناسب در مرکز مجری با تأیید معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت

۴- امکان انجام بخش عمده از مراحل طرح پژوهشی پیشنهادی دوره در مرکز درخواست کننده

۵- عضویت حداقل ۲ محقق تمام وقت پژوهشی با مدرک دکتری تخصصی (Ph.D) یا دکتری تخصصی پژوهشی مرتبط با رشته در مرکز جهت مشاوره، همکاری و نظارت در انجام پروژه

۶- داشتن شرایط ذیل در رتبه بندی ارزشیابی سالیانه فعالیت های پژوهشی معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

- جزء ۳۰ درصد اول گروه ارزشیابی خود باشد.

- روند سه ساله نمره Z بر اساس ارزشیابی مذکور، نزولی نباشد.

۷- سازمان/مؤسسه/دانشگاه علوم پزشکی متقاضی، دارای مقطع دکتری تخصصی (Ph.D) در رشته مورد تقاضای دکتری تخصصی پژوهشی / فناوری محور باشد.

۸- عقد تفاهم نامه همکاری علمی- تحقیقاتی مرکز تحقیقاتی متقاضی با یکی از گروه های آموزشی (مرتبط با رشته دکتری تخصصی پژوهشی / فناوری محور درخواستی) دانشگاه

۹- تأیید رسمی موارد ذیل توسط ریاست مرکز تحقیقات متقاضی:

• در اختیار داشتن بودجه تحقیقاتی و کمک هزینه تحصیلی دانشجویان و همچنین امکانات، تجهیزات و فضای فیزیکی مناسب

- داشتن طرح تحقیقاتی مصوب یا گرنت (بودجه تحقیقاتی) کافی جهت اجرای پایان نامه دانشجوی
 - اعلام محل تأمین بودجه طرح (می تواند خارج از مرکز و یا دانشگاه باشد).
 - اعلام خط مشخص تحقیقاتی دانشجو و بیان مسأله تحقیقاتی که در طول تحقیق به حل آن می پردازد.
 - اعلام پیش بینی دستاورد فعالیت چهارساله حاصل از انجام دوره تحصیلی توسط مرکز مربوطه
- ۱۰- در خصوص افزایش ظرفیت پذیرش دانشجو جهت مراکز که قبلاً مجوز را اخذ نموده اند، کیفیت عملکرد مراکز در روند تربیت دانشجویان مد نظر قرار می گیرد.

ب- معیارهای استاد راهنمای دکتری تخصصی پژوهشی

- ۱- عضویت هیأت علمی اصلی (تمام وقت یا نیمه وقت) همان مرکز تحقیقاتی
- ۲- احراز همکاری اساتید راهنمای پیشنهادی طی ۲ سال قبل از درخواست با مرکز تحقیقات مربوطه به نحوی که دارای حداقل ۲ مقاله با وابستگی (affiliation) مرکز تحقیقات مربوطه باشند و یا مجری دو پروژه تحقیقاتی مصوب شورای دانشگاه با وابستگی مرکز تحقیقاتی مربوطه باشند.
- ۳- دارای حداقل مرتبه دانشیاری
- ۴- دارای سابقه حداقل ۳ سال تدریس یا تحقیق و راهنمایی حداقل ۳ پایان نامه کارشناسی ارشد در سابقه خود
- ۵- دارای حداقل ۶ مقاله ایندکس شده در نمایه نامه های بین المللی (PubMed/ISI) به عنوان نویسنده اول یا مسئول، در طول ۲ سال گذشته
- ۶- دارای h-index حداقل ۲۰ و یا بالاتر مطابق با نمایه بین المللی Scopus باشد. (جهت رشته های پرستاری- مامایی و دندانپزشکی h-index حداقل ۱۵ و بالاتر مورد قبول است)
- ۷- استاد راهنمای پایان نامه های فناوری محور علاوه بر داشتن حداقل مرتبه علمی استادیاری و سه سال سابقه کار، صاحب patent بین المللی ثبت شده و یا به تأیید سازمان های ذیربط نظیر سازمان غذا و دارو، دارای مستندات مربوط به تولید محصولات حوزه نظام سلامت باشد و در موارد فناوری محور به تأیید معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری باشند.
- ۸- استاد راهنما بایستی دارای اعتبار مالی پژوهش (Grant) تحقیقاتی با تأییدیه معاونت پژوهشی مؤسسه برای اجرای پایان نامه ی دانشجو باشد.
- ۹- استاد راهنما همزمان نمی تواند هدایت بیش از ۲ دانشجوی دوره دکتری تخصصی پژوهشی / فناوری محور (PhD by Research/Technology-Oriented) را به عهده بگیرد.

۱۰- چنانچه استاد راهنمای اصلی پیشنهادی دارای مدرک تخصصی بالینی است، همکاری یک استاد راهنمای دیگر با مدرک دکتری تخصصی (Ph.D) و حداقل مرتبه استادیاری با سابقه حداقل سه سال تدریس یا تحقیق در دوره کارشناسی ارشد/دکتری عمومی/ دکتری حرفه ای الزامی است.

ج- مدارک لازم جهت اعتبار بخشی یا افزایش ظرفیت

۱- کاربرگ تکمیل شده (صرفاً جهت اعتبار بخشی مرکز تحقیقات)

۲- موافقت نامه قطعی مرکز (صرفاً جهت اعتبار بخشی)

۳- نامه ریاست مرکز با مضمون بند (۹-الف) از معیارهای اعتبار بخشی (صرفاً جهت اعتبار بخشی)

۴- حکم کارگزینی اساتید راهنمای پیشنهادی (دانشیار یا استاد تمام) (جهت افزایش ظرفیت و اعتبار بخشی)

۵- ابلاغ تمام یا نیمه وقتی یا ابلاغ وابستگی دوگانه اساتید راهنما در مرکز تحقیقاتی (در صورتی که محل خدمت ایشان در حکم کارگزینی، مرکز تحقیقات مربوطه نباشد) (جهت افزایش ظرفیت و اعتبار بخشی)

۶- مقالات (۶ مقاله ایندکس شده در نمایه نامه های بین المللی (PubMed/ISI) به عنوان نویسنده اول/ مسئول در طول ۲ سال گذشته داشته باشد). (جهت افزایش ظرفیت و اعتبار بخشی)

۷- مستند ایندکس مقالات در (PubMed/ISI) (جهت افزایش ظرفیت و اعتبار بخشی)

۸- مستند h-index اساتید راهنما (جهت افزایش ظرفیت و اعتبار بخشی)

۹- مستندات مربوط به همکاری استاد راهنما با مرکز مربوطه طی دو سال اخیر (مطابق بند ۲-ب از معیارهای اعتبار بخشی) (جهت افزایش ظرفیت و اعتبار بخشی)

۱۰- چنانچه استاد راهنمای پیشنهادی اصلی دارای مدرک تحصیلی بالینی است، می بایست یک استاد راهنما با مدرک تحصیلی دکتری تخصصی با حداقل مرتبه استادیاری با ارائه مستندات زیر معرفی شود: (جهت افزایش ظرفیت و اعتبار بخشی)

الف) ابلاغ عضویت تمام وقت یا نیمه وقتی مرکز تحقیقات

ب) حکم کارگزینی

ج) سوابق تدریس یا تحقیق حداقل سه سال در دوره کارشناسی ارشد و دکتری عمومی/ دکتری حرفه ای

۱۱- ابلاغ عضویت تمام وقتی حداقل ۲ محقق پژوهشی با مدرک دکتری تخصصی (Ph.D) یا دکتری تخصصی پژوهشی مرتبط با رشته در مرکز جهت مشاوره، همکاری و نظارت در انجام پروژه (صرفاً جهت اعتبار بخشی)

۱۲- تصویر احکام کارگزینی و ابلاغ کلیه اعضای هیئت علمی مرکز تحقیقات (صرفاً جهت اعتباربخشی)

۱۳- تصویر گزارش ارزشیابی سالیانه فعالیت های پژوهشی مراکز تحقیقات از وب سایت معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی که نشان دهنده موارد ذیل باشد: (جهت افزایش ظرفیت و اعتباربخشی)

الف) مرکز تحقیقات متقاضی جزء ۳۰ درصد اول گروه ارزشیابی باشد.

ب) روند سه ساله نمره Z بر اساس ارزشیابی مذکور، نزولی نباشد.

۱۴- تفاهم نامه همکاری علمی- تحقیقاتی مرکز تحقیقاتی متقاضی با یکی از گروههای آموزشی (مرتبط با رشته دکتری تخصصی پژوهشی درخواستی) دانشگاه مبتنی بر همکاریهای علمی، اجرایی، آموزشی و پژوهشی از جمله برگزاری دوره کسب مهارتهای نظری و عملی بنیادین پژوهش و همکاری علمی/اجرایی با مرکز تحقیقات، استفاده دانشجویان از امکانات، تجهیزات، آزمایشگاه و فضای آموزشی گروه آموزشی و ... دانشگاه (صرفاً جهت اعتباربخشی)

۱۵- رشته مورد تقاضای دکتری تخصصی پژوهشی می بایست در مقطع دکتری تخصصی دانشگاه نیز تدریس گردد.